

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Б.Б. Бесланев



« 27 » мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность Садово - парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения - **4 (5)**


Семестр - **7 (9)**

Форма обучения - очная (заочная)

НАЛЬЧИК 2025

Программа практики Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура утвержденного приказом Минобрнауки России № 736 от 01 августа 2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,

к.с.-х.н., доцент  Шибзухов З.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»
от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»


к.с.-х.н., доцент _____ Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная.

Тип- научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики - научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики научно-исследовательская работа приобретение профессиональных умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к научной и производственной деятельности в системе ландшафтного проектирования и эксплуатации садово-парковых насаждений, способного к практической реализации полученных знаний и дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

Основными задачами производственной практики - научно-исследовательская работа являются:

- участие в научно-исследовательской деятельности специальных НИИ и междисциплинарных исследовательских и учебных программах в области садово-паркового строительства и охраны ландшафтов;
- проведение исследований в области питомниководства, декоративного садоводства, изучение ландшафтов;
- разработка методик, схем, планов, обзоров, написание статей, монографий, учебников;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2ОПК-2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.	Знать: проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. Уметь: использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. Владеть: проектной, норма-

			тивно правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документацией для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-2ОПК-5 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	<p>Знать: методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>Уметь: использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>Владеть: методологией анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств</p> <p>ИД-2ОПК-7 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств</p> <p>Уметь: принципы работы современных информационных технологий и программных средств</p> <p>Владеть: принципы работы современных информационных технологий и программных средств</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: современные информационные технологии и</p>

			программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.	ИД-1 _{ПК-1} Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры Уметь: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры Владеть: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
ПК-2	Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.	ИД-1 _{ПК-2} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Знать: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты. Уметь: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты. Владеть: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.
ПК-3	Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	ИД-1 _{ПК-3} участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-3} демонстрирует способность применять современные методы исследования в области	Знать: подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. Уметь: подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. Владеть: подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. Знать: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной

		ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты.	методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты. Уметь: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты. Владеть: современными методами исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты.
--	--	---	---

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика», включенного в учебный план подготовки обучающихся по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность садово - парковое и ландшафтное строительство.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 3 зачетные единицы (108 академических часа, 2 недели).

5. Содержание производственной практики

5.1. Структура и содержание производственной практики научно-исследовательская работа

Содержание практики (научно-исследовательская работа) определяется целями и задачами практики. Подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к научной и производственной деятельности в системе ландшафтного проектирования и эксплуатации садово-парковых насаждений, способного к практической реализации полученных знаний и дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация	индивидуальные	сбор и анализ данных,		

		руководителя практики от университета	консультации с руководителем практики от предприятия	выполнение индивидуально-го задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики	обучающегося	
1. Организационный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Оформление документов для прохождения производственной практики-прибытие на место прохождения практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа.	2	2	4	10	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Знакомство с основными направлениями производственной (хозяйственной, научной) деятельности организации – места прохождения практики; участие в различных сферах и	2	2	6	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	видах деятельности; сбор материала для написания отчета по практике, выполнение индивидуальных заданий, сбор материала по направлению исследования.					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2	2	4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	-	-	2	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4. Заключительный этап						
4.1	обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики	-	-	2	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	-	2	18	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого -108		10	10	20	68	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по практике

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 3), дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

Программа и методика работ включает перечень основных прорабатываемых вопросов, которые должны быть раскрыты при написании отчета. Программа дается руководителем.

Общими программными вопросами по садово-парковому и ландшафтному строительству являются анализ природных и градостроительных условий с изучением литературы по теме.

После изложения программы по каждому вопросу дается краткая методика проведения работы.

Предпроектные исследования являются обязательными при проектировании любого объекта ландшафтной архитектуры. На этом этапе происходит сбор исходных данных (по источникам научно-технической информации) и проведение изыскательских работ (непосредственно на объекте) для последующего проектирования.

По источникам научно-технической информации изучают климатическую характеристику проектируемой территории, отражающую максимальную и среднюю температуру, абсолютную и относительную влажность воздуха по временам года; количество осадков, число безморозных дней, глубину промерзания почвы, сроки весенних и осенних заморозков, высоту снежного покрова, направление и силу ветра по месяцам; продолжительность периода вегетации.

В комплекс предпроектных изысканий входит рекогносцировочное обследование территории, оценка микроклимата территории, оценка градостроительной ситуации и инженерно-строительных условий, ландшафтный анализ территорий. Путем проведения наблюдений и обследования территории выявляют точки, с которых раскрываются виды, проводят оценку существующей растительности и изучают возможность создания открытых и закрытых пространств; определяют места для спортивных, детских площадок, входов и выходов; изучают природные факторы - наличие родников, ручьев, напочвенного травянистого покрова с ценными растениями; дают оценку санитарно-гигиеническому состоянию территории.

Задание на проектирование является исходным материалом для работы над проектом. Оно составляется после знакомства с территорией для проектирования и с учетом пожеланий заказчика по специальной форме. Если пожелания заказчика не отвечают тех-

ническим требованиям, то студент должен разработать правильное техническое решение, и дать компетентное заключение по проектным решениям.

Архитектурно-планировочное решение территории объекта. В этом разделе описывается планировочная структура объекта, отраженная на генеральном плане.

Дается обоснование функционального зонирования территории. Излагается основной композиционный замысел планировки объекта в соответствии с его статусом.

Обосновываются принципы ландшафтной организации территории объекта, выбора типа объемно-пространственной структуры (ТОПС), типов садово-парковых насаждений (ТСПН), приемов планировки и композиции насаждений; всех планировочных элементов с учетом условий местности.

Раздел 3. Индивидуальное задание.

1. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации городских садов и скверов. Оценка композиционных приемов размещения зеленых насаждений, цветочного оформления. Оценка приемов благоустройства, использования ландшафтных элементов.

2. Анализ ландшафтной организации линейных ландшафтных объектов: бульваров, набережных. Выделение на данных объектах локальных конфликтных ситуаций «человек-среда», «человек-человек», оценка эффективности использования ландшафтных средств в решении этих конфликтов. Оценка функциональной эффективности пространств.

3. Анализ ландшафтной организации объектов ограниченного использования и специального назначения.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики – НИР – представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана агрономического факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика – научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
ПК-2	Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.
ПК-3	Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

В процессе прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, а также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ландшафтная архитектура»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-2	Б1.О.18 Градостроительное законодательство и экологическое право	4
	Б1.О.20 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	5
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-5	Б1.О.07 Ботаника	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.О.16 Почвоведение	3
	Б1.О.19 Физиология декоративных растений	5
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-7	Б1.О.05 Введение в информационные технологии	1
	ФТД.02 Пользователь электронной информационно-образовательной среды	2
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7

	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-1	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.В.1.05 Урбоэкология и мониторинг	3
	Б1.В.1.06 Газоноведение	
	Б1.В.1.10 Лесные культуры	5
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.В.1.02 Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	3
	Б1.В.1.05 Урбоэкология и мониторинг	
	Б1.В.1.06 Газоноведение	
	Б2.О.03(У) Учебная практика, творческая	4
	Б1.О.24 Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки	7
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Текущий контроль: Устное собеседование
2.	ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследова-	Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование

	ний в профессиональной деятельности	Аналитический этап	
3.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
4.	ПК-1 Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.	Производственный этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы, тестирование
5.	ПК-2 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
6.	ПК-3 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
ИД-20пк-2 Исполь- зует проектную, нормативную пра- вовую, нормативно- техническую и научно- исследова- тельную докумен- тацию для получе- ния сведений, необ- ходимых для разра- ботки заданий на проектирование. (7 этап)	Знать: проект- ную, нор- мативную правовую, норма- тивно- техниче- скую и научно- исследо- ватель- скую до- кумента- цию для получе- ния све- дений, необхо- димых для раз- работки заданий на проек- тирование	Не знает проектную, норматив- ную право- вую, нор- мативно- техниче- скую и научно- ис- следова- тельную до- кумента- цию для получения сведений, необходи- мых для разработки заданий на проект- тирование	Частично знаком про- ектную, нор- мативную правовую, нормативно- техническую и научно- ис- следователь- скую доку- ментацию для получе- ния сведений, необходимых для разработ- ки заданий на проект- тирование	Достаточно владеет зна- ниями про- ектную, нор- мативную правовую, нормативно- техническую и научно- ис- следователь- скую доку- ментацию для получе- ния сведений, необходимых для разработ- ки заданий на проект- тирование	Владеет зна- ниями про- ектную, норматив- ную право- вую, норма- тивно- техническую и научно- исследова- тельную до- кументацию для получе- ния све- дений, необ- ходимых для разработки заданий на проект- тирование
	Уметь: проект- ную, нор- мативную правовую, норматив- но- техниче- скую и научно- исследо- ватель- скую до- кумента- цию для получения сведений, необхо-	не обладает проектную, норматив- ную право- вую, нор- мативно- техниче- скую и научно- ис- следова- тельную до- кумента- цию для получения сведений, необходи- мых для разработки	Частично умеет про- ектную, нор- мативную правовую, нормативно- техническую и научно- ис- следователь- скую доку- ментацию для получе- ния сведений, необходимых для разработ- ки заданий на проект- тирование	Умеет про- ектную, нор- мативную правовую, нормативно- техническую и научно- ис- следователь- скую доку- ментацию для получе- ния сведений, необходимых для разработ- ки заданий на проект- тирование	Умеет про- ектную, норматив- ную право- вую, норма- тивно- техническую и научно- исследова- тельную до- кументацию для получе- ния све- дений, необ- ходимых для разработки заданий на проект-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	димых для разработ- ки зада- ний на проект- тирование	заданий на проект- тирование			тирование
	Владеть: проект- ную, нор- мативную правовую, норматив- но- техниче- скую и научно- исследо- ватель- скую до- кумента- цию для получения сведений, необхо- димых для разработ- ки зада- ний на проект- тирование	Не владеет навыками проектную, норматив- ную право- вую, нор- мативно- техниче- скую и научно-ис- следова- тельскую документа- цию для получения сведений, необходи- мых для разработки заданий на проект- тирование	Не в полной мере владеет проектную, нормативную правовую, нормативно- техническую и научно-ис- следователь- скую доку- ментацию для получе- ния сведений, необходимых для разработ- ки заданий на проект- тирование	Способен проектную, нормативную правовую, нормативно- техническую и научно-ис- следователь- скую доку- ментацию для получе- ния сведений, необходимых для разработ- ки заданий на проект- тирование	Владеет на высоком уровне про- ектную, норматив- ную право- вую, норма- тивно- техническую и научно- исследова- тельскую до- кументацию для получе- ния све- дений, необ- ходимых для разработки заданий на проект- тирование
ИД-20пк-5 Исполь- зует методологию анализа данных о социально- культурных услови- ях района ланд- шафтного строи- тельства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. (7 этап)	Знать: методоло- гию ана- лиза дан- ных о со- циально- культур- ных усло- виях рай- она ланд- шафтного строи- тельства,	Не знает методоло- гию анали- за данных о социально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, вклю- чая наблю-	Частично знаком мето- дологию ана- лиза данных о социально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, включая наблюдение, опрос, интер-	Достаточно владеет зна- ниями мето- дологию ана- лиза данных о социально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, включая наблюдение,	Владеет зна- ниями мето- дологию анализа дан- ных о соци- ально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, вклю- чая наблю-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	включая наблюде- ние, опрос, интервьюиро- вание и анкетирова- ние	дение, опрос, ин- тервьюиро- вание и анкетирова- ние	вьюирование и анкетиро- вание	опрос, интер- вьюирование и анкетиро- вание	дение, опрос, интервьюиро- вание и анкетирова- ние
	Уметь: методоло- гию ана- лиза дан- ных о соци- ально- культур- ных усло- виях рай- она ланд- шафтного строи- тельства, включая наблюдение, опрос, ин- тервьюиро- вание и анкетиро- вание	не обладает умениями, методоло- гию анали- за данных о социально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, вклю- чая наблю- дение, опрос, ин- тервьюиро- вание и анкетирова- ние	Частично умеет мето- дологию ана- лиза данных о социально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, включая наблюдение, опрос, интер- вьюирование и анкетиро- вание	Умеет в про- ведении ме- тодологию анализа дан- ных о соци- ально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, включая наблюдение, опрос, интер- вьюирование и анкетиро- вание	Умеет в про- ведении ме- тодологию анализа дан- ных о соци- ально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, вклю- чая наблю- дение, опрос, интервьюиро- вание и анкетирова- ние
	Владеть: методоло- гию ана- лиза дан- ных о соци- ально- культур- ных усло- виях рай- она ланд- шафтного строи- тельства,	Не владеет навыками методоло- гию анали- за данных о социально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, вклю-	Не в полной мере владеет навыками методологию анализа дан- ных о соци- ально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, включая	Способен в проведении методологию анализа дан- ных о соци- ально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель- ства, включая наблюдение,	Владеет на высоком уровне навы- ками мето- дологию анализа дан- ных о соци- ально- культурных условиях района ланд- шафтного строитель-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	включая наблюде- ние, опрос, ин- тервьюиро- вание и ан- кетирова- ние	чая наблю- дение, опрос, ин- тервьюиро- вание и ан- кетирова- ние	наблюдение, опрос, интер- вьюирование и анкетирова- ние	опрос, интер- вьюирование и анкетирова- ние	ства, вклю- чая наблю- дение, опрос, интервьюиро- вание и ан- кетирова- ние
ИД-1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных ин- формационных тех- нологий и про- граммных средств (7 этап)	Знать: принципы работы со- временных информа- ционных техноло- гий и про- граммных средств	Не знает принципы работы со- временных информа- ционных технологий и про- граммных средств	Частично знаком прин- ципы работы современных информа- ционных техно- логий и про- граммных средств	Достаточно владеет зна- ниями прин- ципы работы современных информа- ционных техно- логий и про- граммных средств	Владеет зна- ниями прин- ципы работы современных информа- ционных техно- логий и про- грамм- ных средств
	Уметь: принципы работы со- времен- ных ин- форма- ционных техноло- гий и про- граммных средств	не обладает умениями, принципы работы со- временных информа- ционных технологий и про- граммных средств	Частично умеет прин- ципы работы современных информа- ционных техно- логий и про- граммных средств	Умеет прин- ципы работы современных информа- ционных техно- логий и про- граммных средств	Умеет прин- ципы работы современных информа- ционных техно- логий и про- грамм- ных средств
	Владеть: принципы работы со- времен- ных ин- форма- ционных техноло- гий и про- граммных средств	Не владеет навыками принципы работы со- временных информа- ционных технологий и про- граммных средств	Не в полной мере владеет навыками принципы работы со- временных информа- ционных техно- логий и про- граммных средств	Способен принципы работы со- временных информа- ционных техно- логий и про- граммных средств	Владеет на высоком уровне навы- ками прин- ципы работы современных информа- ционных техно- логий и про- грамм- ных средств

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	средств				
ИД-2ОПК-7 Исполь- зует современные информационные технологии и про- граммные средства для решения задач профессиональной деятельности. (7 этап)	Знать: совре- менные информа- ционные техноло- гии и про- граммные средства для реше- ния задач профес- сиональ- ной дея- тельности	Не знает современ- ные ин- форма- цион- ные тех- нологии и программ- ные сред- ства для решения задач про- фессии- ональной деятельно- сти	Частично знаком со- временные информа- цион- ные техно- логии и про- граммные средства для решения за- дач профес- сиональной деятельности	Достаточно владеет зна- ниями совре- менные ин- формацион- ные техноло- гии и про- граммные средства для решения за- дач профес- сиональной деятельности	Владеет зна- ниями со- временные информа- цион- ные тех- нологии и программные средства для решения за- дач профес- сиональной деятельности
	Уметь: современ- ные ин- форма- цион- ные техно- логии и про- граммные средства для реше- ния задач профессии- ональной деятель- ности	не обладает умениями, современ- ные ин- форма- цион- ные техно- логии и программ- ные сред- ства для решения задач про- фессии- ональной деятельно- сти	Частично умеет совре- менные ин- форма- цион- ные техно- логии и про- граммные средства для решения за- дач профес- сиональной деятельности	Умеет совре- менные ин- формацион- ные техноло- гии и про- граммные средства для решения за- дач профес- сиональной деятельности	Умеет со- временные информа- цион- ные техно- логии и программные средства для решения за- дач профес- сиональной деятельности
	Владеть: современ- ные ин- форма- цион- ные техно- логии и про- граммные средства	Не владеет навыками современ- ные ин- форма- цион- ные тех- нологии и программ- ные сред- ства для	Не в полной мере владеет навыками современные информа- цион- ные техно- логии и про- граммные средства для решения за-	Способен со- временные информа- цион- ные техно- логии и про- граммные средства для решения за- дач профес- сиональной	Владеет на высоком уровне навы- ками совре- менные ин- формацион- ные техноло- гии и про- граммные средства для

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	для реше- ния задач професси- ональной деятель- ности	решения задач про- фессио- нальной деятельно- сти	дач профес- сиональной деятельности	деятельности	решения за- дач профес- сиональной деятельности
ИД-1 _{ПК-1} Изучает научно-техническую информацию, отече- ственный и зару- бежный опыт по те- матике исследова- ния в области ланд- шафтной архитекту- ры (7 этап)	Знать: научно- техниче- скую ин- фор- мацию, отече- ственный и зару- бежный опыт по тематике исследо- вания в области ланд- шафтной архитек- туры	Не знает научно- техниче- скую ин- формацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по те- матике ис- следования в области ланд- шафтной архитекту- ры	Частично знаком науч- но- техническую информацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Достаточно владеет зна- ниями науч- но- техническую информацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Владеет зна- ниями науч- но- техническую инфор- мацию, оте- чественный и зарубежный опыт по те- матике ис- следования в области ланд- шафтной ар- хитектуры
	Уметь: научно- техниче- скую ин- фор- мацию, отече- ственный и зару- бежный опыт по тематике исследо- вания в области ланд- шафтной архитек- туры	не обладает умениями, научно- техниче- скую ин- формацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по те- матике ис- следования в области ланд- шафтной архитекту- ры	Частично умеет науч- но- техническую информацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Умеет науч- но- техническую информацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Умеет науч- но- техническую инфор- мацию, оте- чественный и зарубежный опыт по те- матике ис- следования в области ланд- шафтной ар- хитектуры

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	туры				
	Владеть: научно- техниче- скую ин- фор- мацию, отече- ственный и зару- бежный опыт по тематике исследо- вания в области ланд- шафтной архитек- туры	Не владеет навыками научно- техниче- скую ин- формацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по те- матике ис- следования в области ланд- шафтной архитекту- ры	Не в полной мере владеет навыками научно- техническую информацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Способен научно- техническую информацию, отечествен- ный и зару- бежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Владеет на высоком уровне навы- ками научно- техническую инфор- мацию, оте- чественный и зарубежный опыт по те- матике ис- следования в области ланд- шафтной ар- хитектуры
ИД-1 _{пк2} применяет современные мето- ды исследований по ландшафтной архи- тектуре и анализи- рует полученные результаты. (7 этап)	Знать: совре- менные методы исследо- ваний по ланд- шафтной архи- тектуре и анализи- рует по- лученные результаты	Не знает совре- менные ме- тоды ис- следований по ланд- шафтной архи- тектуре и анализиру- ет полу- ченные ре- зультаты	Частично знаком совре- менные ме- тоды иссле- дований по ландшафтной архитектуре и анализиру- ет полу- ченные ре- зультаты	Достаточно владеет зна- ниями совре- менные ме- тоды иссле- дований по ландшафтной архитектуре и анализиру- ет полу- ченные ре- зультаты	Владеет зна- ниями совре- менные ме- тоды иссле- дований по ланд- шафтной ар- хитектуре и анализирует полученные результаты
	Уметь: совре- менные методы исследо- ваний по ланд- шафтной	не обладает умениями, совре- менные ме- тоды ис- следований по ланд- шафтной	Частично умеет совре- менные ме- тоды иссле- дований по ландшафтной архитектуре и анализиру-	Умеет совре- менные ме- тоды иссле- дований по ландшафтной архитектуре и анализиру- ет полу-	Умеет совре- менные ме- тоды иссле- дований по ланд- шафтной ар- хитектуре и анализирует

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	архи- тектура и анализи- рует полу- ченные ре- зульта- ты	архи- тектура и анализиру- ет полу- ченные ре- зультаты	ет полу- ченные ре- зультаты	ченные ре- зультаты	полученные результаты
	Владеть: совре- менные методы исследо- ваний по ланд- шафтной архи- тектура и анализи- рует полу- ченные ре- зульта- ты	Не владеет навыками совре- менные ме- тоды ис- следований по ланд- шафтной архи- тектура и анализиру- ет полу- ченные ре- зультаты	Не в полной мере владеет навыками современные методы ис- следований по ланд- шафтной ар- хитектура и анализирует полученные результаты	Способен со- временные методы ис- следований по ланд- шафтной ар- хитектура и анализирует полученные результаты	Владеет на высоком уровне навы- ками совре- менные ме- тоды иссле- дований по ланд- шафтной ар- хитектура и анализирует полученные результаты
ИД-1 _{ПК-3} участвует в подготовке отчетов, обзоров, пуб- ликаций по резуль- татам выполненных исследований в об- ласти ландшафтной архитектуры. (7 этап)	Знать: в подго- товке от- четов, об- зоров, пуб- ликаций по резуль- татам вы- полненных исследова- ний в обла- сти ланд- шафтной архи- тектуры	Не знает в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по резуль- татам вы- полненных исследова- ний в обла- сти ланд- шафтной архи- тектуры	Частично знаком в под- готовке отче- тов, обзоров, публикаций по результа- там вы- полненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Достаточно владеет зна- ниями в под- готовке отче- тов, обзоров, публикаций по результа- там вы- полненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Владеет зна- ниями в под- готовке от- четов, обзо- ров, пуб- ликаций по результатам вы- полненных исследова- ний в обла- сти ланд- шафтной ар- хитектуры
	Уметь: в подго-	не обладает умениями,	Частично умеет в под-	Умеет в под- готовке отче-	Умеет в под- готовке от-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	товке от- четов, об- зоров, пуб- ликаций по резуль- татам вы- полнен- ных ис- следова- ний в об- ласти ланд- шафтной архи- тектуры	в подго- товке отче- тов, обзо- ров, пуб- ликаций по результатам вы- полненных исследова- ний в обла- сти ланд- шафтной архи- тектуры	готовке отче- тов, обзоров, публикаций по результа- там вы- полненных исследований в области ландшафтной архитектуры	тов, обзоров, публикаций по результа- там вы- полненных исследований в области ландшафтной архитектуры	четов, обзо- ров, пуб- ликаций по результатам вы- полненных исследова- ний в обла- сти ланд- шафтной ар- хитектуры
	Владеть: в подго- товке от- четов, об- зоров, пуб- ликаций по резуль- татам вы- полнен- ных ис- следова- ний в об- ласти ланд- шафтной архи- тектуры	Не владеет навыками в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по резуль- татам вы- полненных исследова- ний в обла- сти ланд- шафтной архи- тектуры	Не в полной мере владеет навыками в подготовке отчетов, об- зоров, пуб- ликаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Способен в подготовке отчетов, об- зоров, пуб- ликаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Владеет на высоком уровне навы- ками в под- готовке от- четов, обзо- ров, пуб- ликаций по результатам вы- полненных исследова- ний в обла- сти ланд- шафтной ар- хитектуры
ИД-2 _{пк-3} демонстри- рует способность применять совре- менные методы ис- следования в обла- сти ландшафтной архитектуры прове- сти эксперимент по заданной методике,	Знать: совре- менные методы исследо- вания в области ланд- шафтной	Не знает совре- менные ме- тоды ис- следования в области ланд- шафтной архитекту-	Частично знаком совре- менные ме- тоды иссле- дования в об- ласти ланд- шафтной ар- хитектуры провести экс-	Достаточно владеет зна- ниями совре- менные ме- тоды иссле- дования в об- ласти ланд- шафтной ар- хитектуры	Владеет зна- ниями совре- менные ме- тоды иссле- дования в области ланд- шафтной ар- хитектуры

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
проводить измере- ния наблюдения, со- ставлять описания проводимых иссле- дований, проанали- зировать получен- ные результаты. (7 этап)	архитек- туры про- вести экс- перимент по задан- ной мето- дике, проводить измере- ния набли- дения, со- ставлять описания проводимых ис- следо- ваний, проанали- зировать по- лученные ре- зультаты	ры прове- сти экс- перимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых иссле- дований, проанализировать полученные результаты	перимент по заданной ме- тодике, про- водить изме- рения набли- дения, со- ставлять описания проводимых иссле- дований, про- анализиро- вать полу- ченные ре- зультаты	провести экс- перимент по заданной ме- тодике, про- водить изме- рения набли- дения, со- ставлять опи- сания прово- димых иссле- дований, проанализи- ровать полу- ченные ре- зультаты	провести экс- перимент по заданной ме- тодике, про- водить изме- рения набли- дения, со- ставлять описания проводимых иссле- дований, про- анализиро- вать полу- ченные ре- зультаты
	Уметь: совре- менные методы исследо- вания в области ланд- шафтной архитек- туры про- вести экс- перимент по задан- ной мето- дике, про- водить измерения наблюдения, со-	не обладает умениями, совре- менные ме- тоды ис- следования в области ланд- шафтной архитекту- ры прове- сти экс- перимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, со- ставлять	Частично умеет совре- менные ме- тоды иссле- дования в об- ласти ланд- шафтной ар- хитектуры провести экс- перимент по заданной ме- тодике, про- водить изме- рения набли- дения, со- ставлять описания проводимых исследо- ваний, про-	Умеет совре- менные ме- тоды иссле- дования в об- ласти ланд- шафтной ар- хитектуры провести экс- перимент по заданной ме- тодике, про- водить изме- рения набли- дения, со- ставлять опи- сания прово- димых иссле- дований, проанализи- ровать полу-	Умеет совре- менные ме- тоды иссле- дования в об- ласти ланд- шафтной ар- хитектуры провести экс- перимент по заданной ме- тодике, про- водить изме- рения набли- дения, со- ставлять описания проводимых исследо- ваний, про-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планиру- емые ре- зультаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планиру- емым результатам обучения и критериям их оценива- ния			
		минималь- ный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовле- твори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	ставлять описания проводимых ис- следований, проанализировать полученные ре- зультаты	описания проводимых иссле- дований, проанализировать полученные результаты	анализиро- вать полу- ченные ре- зультаты	ченные ре- зультаты	анализиро- вать полу- ченные ре- зультаты
	Владеть: совре- менные методы исследо- вания в области ланд- шафтной архитек- туры про- вести экс- перимент по задан- ной мето- дике, про- водить измерения наблюдения, со- ставлять описания проводимых ис- следований, проанализировать полученные ре- зультаты	Не владеет навыками совре- менные ме- тоды ис- следования в области ланд- шафтной архитекту- ры прове- сти экс- перимент по заданной методике, проводить измерения наблюдения, со- ставлять описания проводимых иссле- дований, проанализировать полученные результаты	Не в полной мере владеет навыками современные методы ис- следования в области ландшафтной архитектуры провести экс- перимент по заданной ме- тодике, про- водить изме- рения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализиро- вать полу- ченные ре- зультаты	Способен со- временные методы ис- следования в области ландшафтной архитектуры провести экс- перимент по заданной ме- тодике, про- водить изме- рения наблю- дения, со- ставлять опи- сания прово- димых иссле- дований, проанализи- ровать полу- ченные ре- зультаты	Владеет на высоком уровне навы- ками совре- менные ме- тоды иссле- дования в области ланд- шафтной ар- хитектуры провести экс- перимент по заданной ме- тодике, про- водить изме- рения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализиро- вать полу- ченные ре- зультаты

На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень зачтено	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень зачтено	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень зачтено	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень не зачтено	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен во все.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики (научно-исследовательская работа) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет его

и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2опк-2, ИД-2опк-5, ИД-1опк-7, ИД-2опк-7, ИД-1пк-1, ИД-1пк-2, ИД-1пк-3, ИД-2пк-3 в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по технологической (проектно-технологической) практике:

1. Анализ пространственной, планировочной и композиционной организации городских садов и скверов. Оценка композиционных приемов размещения зеленых насаждений, цветочного оформления. Оценка приемов благоустройства, использования ландшафтных элементов.

2. Анализ ландшафтной организации линейных ландшафтных объектов: бульваров, набережных. Выделение на данных объектах локальных конфликтных ситуаций «человек-среда», «человек-человек», оценка эффективности использования ландшафтных средств в решении этих конфликтов. Оценка функциональной эффективности пространств.

3. Анализ ландшафтной организации объектов ограниченного использования и специального назначения.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Рабочие чертежи генплана
2. Основной комплект рабочих чертежей марки ГП
3. Эскизные чертежи общих видов нетиповых изделий, конструкций, устройств и МАФ
4. Ведомости потребности в материалах (ГОСТ 21.109)
5. Ведомость объемов строительных и монтажных работ (ГОСТ 21.111*)
6. Общие данные по рабочим чертежам (выполняется в соответствии с требованиями к рабочим чертежам для строительства, Москва, 1992 год)
7. Разбивочный план
8. План организации рельефа, М 1:200, 1:500
9. План земляных масс

10. Сводный план инженерных сетей
11. План благоустройства территории, выполняемый по видам работ (план озеленения, план расположения МАФ и переносных изделий, план проездов, тротуаров, дорожек, площадок)
12. Генеральный план объекта, отражающий общую идею, планировку и композицию насаждений, организацию дорог, площадок, размещение сооружений, водоемов
13. Дендроплан, М 1:200, 1:500 с ведомостью
14. План озеленения территории, посадочный чертеж проектируемого ассортимента, М 1:500, 1:200
15. План благоустройства территории или разбивочный чертеж, М 1:500, узлы в М 1:200
16. План организации рельефа
17. План земляных работ с обязательным наличием штампа административных органов для последующего получения разрешения на земляные работы
18. Рабочие чертежи дренажа, канализации, водопровода, освещения, МАФ, М 1:500
19. Пояснительная записка, в которой должны найти отражение все вопросы организации и производства работ, конструктивных решений и техники безопасности при строительстве садово-паркового объекта

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание)..

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5))..

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценку за выполнение индивидуального задания, оценку содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

1. Основная литература:

1. Прохоров С.А., Шадури А.В. Живопись для архитекторов и дизайнеров: учебное пособие. Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2008. 20 экз.
2. Поморов С.Б., Прохоров С.А., Шадури А.В. Декоративная живопись и цветографические интерпретации в проектной культуре: учебное пособие. Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2009. 40 экз.
3. Шадури А.В. Материалы и техника живописи. Учебно-методическое пособие. Барнаул, изд-во АлтГТУ, 2009. 20 экз.

б) дополнительная литература

4. Ефимов А.В. Колористика города М., 1990. 3 экз.

5. Волков Н.Н. Цвет в живописи. М., 1984. 3 экз.
6. Волков Н.Н. Композиция в живописи. М., 1977. 3 экз.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109, 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
1.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) Научно-исследовательская лаборатория, Предприятия агрономической производственной сферы деятельности различных организационно-правовых форм	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет лаборатория in vitro, лаборатория по защите растений, методики анализов на качество полученной продукции, методики сопутствующих наблюдений, современная техника.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

Кафедра – «Садоводство и лесное дело»

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - _____

Направленность _____

курс___ семестр___

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 2022

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА

1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
- В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

подпись Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся:

_____	_____
подпись	Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 202__ г.
2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____
4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

[illegible]

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики
от профильной организации _____
МП _____ подпись _____ фамилия инициалы

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____
Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета _____
_____ подпись _____ фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
научно-исследовательская работа**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»
ФИО обучающегося
Руководитель практики:
Должность ФИО

Нальчик – 202__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», успешно прошел производственную практику (научно-исследовательская работа).

в объеме __108__ / __3__ часов/з.ед. (2 недели) с «_____» _____ 202__ года
по «_____» _____ 202__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности			
ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ПК-1 Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.			
ПК-2 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.			
ПК-3 Готов участвовать в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)